624440, Свердловская обл.,
г. Краснотурьинск,
п. Рудничный ул. Пушкина,22

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Проведена взаимная экспертиза антирисковых программ, и мер Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, село Косково, «Косковская средняя школа»**

20.10.2022 г. состоялась онлайн встреча руководителей школ-партнеров федерального проекта «500+» <https://cloud.mail.ru/stock/5XDMM9hKJ9ictjQXQ8iniLTD>

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Краснотурьинск «Средняя общеобразовательная школа № 3»

2. «Косковская средняя школа», Вологодской области, Кичменгско-Городецкий район

На встрече c нашей стороны присутствовали:

1. Зам. директора МАОУ «СОШ № 3» по УВР - Бочкарева Елена Владимировна;
2. Педагог–психолог МАОУ «СОШ № 3» - Кузнецова Надежда Валерьевна;
3. Муниципальный куратор проекта 500 + городского округа Краснотурьинск – Харебова Светлана Владимировна;
4. Муниципальный координатор проекта 500 + городского округа Краснотурьинск - Богданова Ольга Алексеевна.

Школы-партнеры кратко проанализировали ранее представленные друг другу документы: Концепцию развития школы, Среднесрочную программу развития и антирисковые программы.

По взаимной экспертизе «Косковская средняя школа» проанализировала и предоставила результаты документов МАОУ «СОШ № 3» городского округа Краснотурьинск  <https://mega.nz/file/gbQATRAA#d-TMm34NexkdxokK7grAgInNa8P2HKKdH8ViOzQZQxo>

МАОУ «СОШ № 3» рассмотрела документы по взаимной экспертизе антирисковых программ и мер Косковской средней школы [**https://mega.nz/file/ReZWWZiI#g8PgcWiNOPmRJvv\_U7x0ySZLNZfqB1WGWkttMrog8NA**](https://mega.nz/file/ReZWWZiI#g8PgcWiNOPmRJvv_U7x0ySZLNZfqB1WGWkttMrog8NA)

В рисковом профиле школы представлены и кратко проанализированы три фактора риска, имеющие статус «высокий» и «средний»:

1.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2.Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;

3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Риски «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «дефицит педагогических кадров», имеющие статус «низкий», не взяты в работу, во время верификации не подтвердили своей актуальности.

Штат педагогических работников «Косковская средняя школа»полностью укомплектован, согласно штатного расписания.

Риски «Низкий уровень оснащения школы», «Низкий уровень вовлеченности родителей», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» не взят в работу, при анализе не выявили своей актуальности.

**Концепция развития Косковской средней школы**

Косковская средняя школа представила обоснование выбранных рисков, охарактеризовала главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представила меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, по повышению качества образования.

Отмечены сильные стороны концепции:

1. Подробный анализ состояния школьного благополучия.
2. Сильный педагогический состав.
3. Отличная материально- техническая база.
4. На базе школы организована система психолого-медико-социальное сопровождение.

Высказаны предложения по доработке Концепции развития:

1. Организовать и провести работу по выявлению причин риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», усилить работу с семьями через оказание методической и педагогической поддержки;

2. Сделать SWOT-анализ потенциала развития ОО.

**Анализируя антирисковые программы Косковской средней школы**

Отмечены сильные стороны:

1.Представлен разносторонний подход к решению проблем.

2.Мероприятия школы соотносятся с задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.

3.Указаны ответственные лица за проведение мероприятий, указаны сроки реализации.

При беседе (видеосвязь) школами были, друг другу заданы вопросы, которые появились в процессе обмена результатами взаимной экспертизы, а также школы обменялись положительным опытом работы в различных направлениях деятельности.

МАОУ «СОШ № 3» предложила:

1. включить в работу школьного психолога мероприятия (анкетирование, мониторинг, профилактические занятия) по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

2. Организовать группы продленного дня для детей с рисками учебной неуспешности.

Заместитель директора по УВР, педагог–психолог МАОУ «СОШ № 3», а также куратор проекта 500+, в процессе видеосвязи и профессионального общения с коллегами, получили возможность по - иному взглянуть на свою работу, а также обогатиться новыми знаниями.